



**LABORATORIO DE
ESCRITURA**

WRITING LAB

PROYECTO ORWELL



ORWELL
Writing WELL, thinking better.



Co-funded by
the European Union



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

UC | Universidad
de Cantabria



WIDE SERVICES
E-LEARNING SOLUTIONS

Introducción a la importancia de la escritura



Soy interactivo!
Haz click en la foto
para ver el vídeo de introducción

Escribir es una actividad que realizas todos los días, ya sea escribiendo en redes sociales o en un trabajo para la universidad, y que sirve como herramienta básica de comunicación. Sin embargo, aunque sea una habilidad que parece que ya tenemos dominada, escribir es mucho más que a transcripción de unas letras, y por lo tanto es una habilidad que se debe desarrollar y de la que hay que estar en constante proceso de aprendizaje, lo que conlleva mucho esfuerzo y trabajo.

En este documento, pretendemos recopilar una serie de recursos que te ayuden a tener más información, conocimiento y motivación para mejorar las tareas de lectura y escritura.



ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

Dentro del ámbito de la alfabetización académica en la etapa universitaria, es esencial que el estudiantado aprenda a elaborar, organizar e integrar información proveniente de distintas fuentes documentales, con la finalidad de transformar dicha información en conocimiento. Dentro de estos procesos de alfabetización, adquieren una mayor relevancia y dificultad la lectura y la escritura, con la necesidad de realizar tareas universitarias más complejas a las anteriormente llevadas a cabo por el alumnado.

A continuación tienes dos vídeos en lo que se exponen las bases de la lectura y la escritura académicas, orientados al estudiantado que recién comienza la universidad.



Lectura de textos académicos



Escritura de textos académicos



SÍNSTESIS ARGUMENTATIVAS

La intervención del proyecto ORWELL que podéis realizar en Moodle, os da las herramientas necesarias para poder escribir síntesis argumentativas.

Las síntesis argumentativas son un tipo de texto que requiere pensamiento crítico y que supone un reto, ya que implica escribir sobre una temática controvertida a partir de dos o más fuentes que presentan perspectivas opuestas.

Además, se ha demostrado su potencial de aprendizaje, sobre todo si el propósito de la misma consiste en explorar los argumentos de las distintas posiciones y buscar lo mejor de cada una.

A continuación, te dejo un vídeo sobre las posiciones que se pueden tomar ante un conflicto: “actitud de soldado” o “actitud de scout”

Puedes activar
subtítulos en
español



EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Como docentes, no solo es necesario que estemos en continua formación para mejorar nuestras habilidades, si no también para poder enseñárselas a nuestro alumnado. Por ello, a continuación puedes encontrar dos documentos con información y experiencias que puedes aplicar en tu aula.



Siete principios en que basar la enseñanza de la escritura en Primaria y Secundaria



Prácticas para la enseñanza de la escritura: componentes esenciales y sugerencias para implementar en clase.

Parece un documento muy largo, pero la mayoría son referencias y cada práctica viene brevemente resumida, ¡busca las que más te interesen!



BASE TEÓRICA

Para ser buenos profesionales, debemos tener una base teórica fundamentada en la investigación, por ello es importante también aprender a leer textos científicos que nos puedan aportar nuevos conocimientos.

El primero de ellos es una investigación sobre herramientas digitales para la mejora de la integración de perspectivas contradictorias a la hora de escribir síntesis argumentativas (Luna et al., 2022). Es la base teórica de la que procede la intervención realizada en Moodle.



El segundo es un artículo sobre la didáctica integrada de la argumentación en Educación Primaria (Campos 2012).

Por último, un artículo sobre los facilitadores de proceso de aprendizaje de la escritura en las primeras edades (Gutiérrez, 2017)



PARA SABER MÁS

A continuación, tienes acceso a otros recursos algo más extensos pero con los que seguro vas a poder aprender mucho.

El primero es un libro que puedes encontrar en la biblioteca de la facultad y que te ofrece las herramientas imprescindibles para adquirir las habilidades básicas para ser un/a buen/a escritor/a.



También te dejo acceso a un manual de lectura, escritura y oralidad académica para ingresantes a la universidad (Navarro, 2018).

Para terminar, un extenso recopilatorio de proyectos de innovación para aprender a argumentar en Educación Secundaria sobre temáticas feministas.



REFERENCIAS

Campos Fernández, E. (2012). Hacia una didáctica integrada de la argumentación escrita. *Letras*, 54(86), 137-152.

Gutiérrez, R. (2017). Facilitators of the learning process of writing in early ages. *Anales de psicología*, 33(1), 32-39.

Luna, M., Villalón, R., Martínez-Álvarez, I. & Mateos, .M (2022). Online interventions to help college students to improve the degree of integration of their argumentative synthesis. *Reading and Writing*, 36, 937-963.

Navarro, F. (2018). *Manual de lectura, escritura y oralidad académicas para ingresantes a la universidad*. Universidad Nacional de Quilmes.





**GRACIAS POR
LLEGAR HASTA
AQUÍ**

RUTH VILLALÓN MOLINA

ruth.villalon@unican.es

MARTA GALLARDO GÓMEZ

marta.gallardo@unican.es

PROYECTO ORWELL



ORWELL

Writing WELL, thinking better.



Co-funded by
the European Union



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

UC | Universidad
de Cantabria



**MALMÖ
UNIVERSITY**



WIDE SERVICES
E-LEARNING SOLUTIONS